

Le WASSA WASSA

Les enfants d'aujourd'hui, les adultes de demain

Puisque l'éducation a toujours été le principal objectif de la Fondation SEMAFO, plus de 50 % de son budget y est consacré. De nombreuses actions ont été menées depuis sa création en 2008 : construction d'écoles et de bibliothèques, mise en place de cantines scolaires, formation, soutien aux activités parascolaires, distribution annuelle des kits scolaires et plusieurs autres.

C'est en 2013 que la Fondation, en partenariat avec le Conseil d'administration de SEMAFO, a poursuivi son engagement dans le domaine de l'éducation en démarrant le projet Vélo. Ce projet a été mis en place pour encourager les élèves de la région de la Boucle du Mouhoun à se surpasser et à poursuivre leur parcours scolaire.

Comment les élèves ont-ils été sélectionnés ?

Pour obtenir un vélo, l'élève doit bien travailler et doit être discipliné. En plus de ces critères, la Fondation souhaite encourager les élèves qui sont les plus démunis; qui doivent parcourir de longues distances pour se rendre à l'école (malgré cette difficulté, ces élèves sont souvent les premiers de classe).

Des fiches sont remises aux professeurs de chaque école de la région afin qu'ils identifient les bénéficiaires. À l'approche de la fin de l'année scolaire, le conseil des professeurs se réunit afin de débattre sur les plus méritants tout en respectant l'égalité fille-garçon.

En exigeant la quasi-égalité entre les sexes, la Fondation entend par là contribuer à l'amélioration du taux d'achèvement du cycle primaire et du cycle secondaire sans discrimination. Ce projet permet également de réduire le taux

d'abandon scolaire pour raison de distance et permet aux jeunes filles de demeurer le plus longtemps possible sur les bancs d'école.

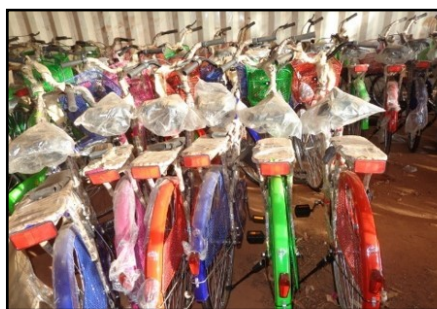
Une toute première dans la région de l'Est

La nouvelle zone de la Fondation s'est vue octroyer des vélos à la fin de l'année scolaire 2016. Les 8 élèves les plus méritants ou les plus démunis de niveau primaire de Boungou, Natongou et Tatiangou ainsi que du Collège d'Enseignement Général (CEG) de Partiaga se sont vu remettre un vélo chacun.

Depuis 2013, ce sont

226

élèves de 28 écoles primaires et de
12 écoles secondaires (58 villages)
qui ont reçu un vélo



« ..l'enfant est obligé de parcourir près de 10 km et souvent même plus pour se rendre à l'école. Le vélo fait donc partie des fournitures scolaires que les parents doivent acheter pour les enfants au risque qu'ils abandonnent l'école. Malheureusement, avec les coûts élevés des vélos, beaucoup de parents sont dans l'incapacité d'honorer ces obligations. La Fondation SEMAFO contribue donc à réduire le taux d'abandon chez les élèves pour raison de distance. »

L'inspecteur de Pompoï

Que sont-ils devenus ?

Bien que la distribution de vélo ne se fait que depuis juin 2013, nous pouvons déjà constater les bienfaits de ce projet. La Fondation a bon espoir pour le futur de tous les bénéficiaires de vélos. Voici quelques citations des élèves qui ont déjà reçu un vélo.



Cas d'Aminata Ouattara lors de la remise de vélo :

Aminata a perdu sa mère en Côte d'Ivoire. Son grand-père l'a enlevé à l'insu de son père et il l'a ramené au village de Safané. Un

employé de SEMAFO, mis au courant de la situation, a décidé de la prendre en charge (uniquement sa scolarisation). Par contre, les corvées qu'Aminata subit à la maison l'empêchent d'être à l'heure à l'école et de bien travailler.

Aminata aujourd'hui :

J'ai reçu mon vélo quand je fréquentais l'école Wona B en classe de CM1. Je suis en 5e au Collège d'Enseignement Général (CEG) de Wona. Au premier trimestre, j'ai obtenu 11,05 de moyenne.



Cas de Dominique Kabré lors de la remise de vélo :

Dominique a abandonné ses études en 2011, faute de moyens. Il a travaillé en Côte d'Ivoire, mais on a refusé de le payer. Il est donc revenu à Ouagadougou travailler comme serveur dans un maquis lors des vacances. Il a pu ainsi se payer sa scolarité.

Dominique aujourd'hui :

Actuellement, je mange chez le proviseur, car il m'a dit de venir manger là-bas le midi et avant de rentrer à la maison. Je suis en classe de 5e au Lycée de Pompoï et le vélo m'a vraiment aidé, car j'ai eu 12,45 de moyenne au premier trimestre et je vais tout faire pour réussir.



Cas d'Alima Dao lors de la remise de vélo :

Alima est orpheline de son père depuis le bas âge et depuis elle est placée sous la responsabilité de sa mère. Plusieurs fois, elle fut l'objet de menace de déscolarisation de la part de son grand-père pour devenir servante au restaurant. Grâce à l'intervention des enseignants, Alima poursuit ses études dans l'espoir de réussir à son Certificat d'Études Primaires (CEP) cette année et d'entamer le cursus du secondaire. Ce vélo est donc un geste d'encouragement.

Alima aujourd'hui :

J'étais en classe de CM1 quand la patronne de la Fondation SEMAFO est venue à l'école Wona B nous offrir des vélos à moi et mes deux camarades. Depuis ce jour, mon grand-père chez qui j'habitais avec ma mère ne m'a plus dit d'abandonner l'école pour chercher du travail. Je fréquente la classe de 4e au Collège d'Enseignement Général (CEG) de Wona avec 11,02 de moyenne obtenue au premier trimestre.

Quoi de neuf ? De nombreuses activités ont été réalisées par l'équipe de la Fondation au mois de janvier :

Région de la Boucle du Mouhoun

- * Suivi et collecte de données pour les projets vélo et kits scolaires;
- * Suivi sur la gestion des PTFM* à Somona et à Fobiri;
- * Suivi des activités du Warrantage à Kéra, Lah et Yaho;
- * Soutien au projet autiste avec la bénévole Sophie Gagnon, orthophoniste.

Région de l'Est

- * Suivi de la commercialisation du sésame dans les 5 différents villages;
- * Réception provisoire de l'atelier de couture;
- * Soutien en éducation avec la bénévole Sophie Gagnon, orthophoniste.

* PTFM – Plateforme multifonctionnelle